



## Основоположні принципи оцінювання

### Ціннісні орієнтири оцінювання в НУШ

- 🌀 Оцінювання має бути справедливим, об'єктивним, незалежним, доброчесним.
- 🌀 Оцінювання є частиною освітнього процесу.
- 🌀 Оцінювання має здійснюватися на засадах компетентнісного підходу.
- 🌀 Активна участь учнів в оцінюванні, здійснення само- та взаємооцінювання.
- 🌀 Кожна школа має право на власну систему оцінювання.

### Основні принципи оцінювання (на основі фінського досвіду)

- 🌀 Оцінювання є рівним.
- 🌀 Оцінювання вимагає відкритості, співпраці та участі учнів, а тому передбачає взаємодію, зворотний зв'язок, співпрацю між школою та батьками.
- 🌀 Оцінювання системне та послідовне. Цьому сприяють шкільні процедури, оцінювання власної роботи вчителькою/-ем, цілеспрямована робота.
- 🌀 Оцінювання різноманітне та проводиться досить часто.
- 🌀 Оцінювання ґрунтується на цілях та критеріях.
- 🌀 Оцінювання враховує вік та здібності учнів.

## Етичні принципи оцінювання

-  Оцінювання повинно бути:
  - правдивим;
  - справедливим;
  - заохочувальним;
  - простим;
  - різнобічним;
  - таким, що розширює можливості;
  - спрямованим на різні галузі навчання.
-  Учень / учениця усвідомлює себе суб'єктом навчання.
-  Оцінювання завжди суб'єктивне, але повинно прагнути об'єктивності.