

«Затверджено»

Директор ГПЛ _____ В.Г. Гайдук

ПЛАН

МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ

КЕРІВНИКІВ

ЧЕРКАСЬКОГО ГУМАНІТАРНО-ПРАВОВОГО

ЛІЦЕЮ

на 2020-2021 навчальний рік

«Затверджено»

Директор ГПЛ _____ В.Г. Гайдук

**План
роботи методичного об'єднання класних керівників
Черкаського гуманітарно-правового ліцею
на 2020-2021 навчальний рік**

Вересень

1. Про результати виховної роботи за 2019-2020 навчальний рік. Визначення основних напрямків методичної роботи на 2020 -2021 навчальний рік. Обговорення та реалізація методичної проблеми МО класних керівників.
2. Затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2020 – 2021 навчальний рік.
3. Нормативно-правове забезпечення виховного процесу. Про організацію та проведення навчальних інструктажів у ліцеї. Наступність традицій ГПЛ.
4. Особливості дистанційної освіти в ГПЛ. Проблеми та надбання. Розробка пам'яток для учнів, батьків, учителів, класних керівників.

Листопад

1. Профілактика інфекційних захворювань, у т.ч. коронавірусних. Формування здоров'язбережувальної компетентності у дітей шкільного віку.
2. Поведінка дітей в інтернеті: огляд соціальних мереж, аналіз небезпек. Санітарний регламент для учнів.
3. Адаптаційний період учнів 5-го класу та 0-х курсів. Обговорення проблем, що виникали.
4. Аналіз роботи над напрямками внутрішнього аудиту в Черкаському гуманітарно-правовому ліцеї.

Січень

1. Планування виховної роботи на II семестр.
2. Ефективна співпраця класних керівників з соціально-психологічною службою ГПЛ. Профілактика булінгу.
3. Поширення досвіду роботи класних керівників та академічна доброчесність.

Травень

1. Про результати роботи з виховання учнів у навчальному році і завдання колективу школи на новий навчальний рік. Аналіз внутрішнього аудиту. Розробка напрямків роботи МО на наступний навчальний рік.
2. Питання оздоровлення учнів під час літніх канікул. Оздоровлення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Профілактика травматизму. Попередження нещасних випадків з учнями в школі та в побуті перед літніми канікулами. Пропаганда здорового способу життя.
3. Самоосвіта в період літніх відпусток: освітні платформи та спільноти освітян в інтернет-просторі та їх можливості для професійного зростання. Обмін досвідом щодо участі у веб-конференціях, вебінарах, курсах. Анкетування за підсумками роботи за рік.