



**ЧЕРКАСЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПРАВОВИЙ ЛІЦЕЙ
ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ЧГПЛ ЧМР ЧО)**

вул. Надпільна, 291, м. Черкаси, 18000, тел. (0472) 33-12-72
E-mail: gplyceum@gmail.com, Web: <http://gplyceum.org.ua>
код ЄДРПОУ 25207937

НАКАЗ

30.12. 2021 р.

м. Черкаси

№ 305-0

**Про результати методичної роботи
та роботи ЦПС у I семестрі 2021/2022 н.р.**

За результати роботи I семестру 2021/2022 н.р. було створено методичну раду ліцею у складі: Карпенко Н.В. – заст. директора з навчальної роботи, голова ради; Волошин О.О. – заступник директора з НВР; Молодик К.Ю. – супервізор ЦПС; Здор С.В. – учитель української мови та літератури; керівник філологічного методичного об'єднання; Бубело В.Ф. – учитель математики, керівник методичного об'єднання вчителів математично-природничого циклу; Перевізник І.Г. – учитель історії, керівник методичного об'єднання вчителів суспільних наук; Лоза Н.В. – учитель англійської мови, секретар ради, керівник методичного об'єднання вчителів іноземних мов; Копійка Т.Г. – учитель географії, керівник методичного об'єднання класних керівників; Козел О.В. – учитель фізичної культури, керівник методичного об'єднання вчителів фізичної культури, Захисту України, основ здоров'я, трудового навчання, Компанієць О.В. – учитель історії, Тесленко О.А. – учитель англійської мови.

Визначено напрямки методичної діяльності у закладі, зокрема запущено процес переформатування взаємодії в середині методичних об'єднань з подальшою трансформацією у кафедри відповідно до освітніх галузей.

Продовжувалась робота методичних об'єднань: філологічного методичного об'єднання; методичного об'єднання вчителів математично-природничого циклу; методичного об'єднання вчителів суспільних наук; методичного об'єднання вчителів іноземних мов; методичного об'єднання класних керівників; методичного об'єднання вчителів фізичної культури, Захисту України, основ здоров'я, трудового навчання. Керівники методичних об'єднань вчителів регулярно проводять методичні засідання та працюють за планами роботи методичного об'єднання.

Керівники методичних об'єднань вчителів упорядкували папки методичних об'єднань. Перевірку здійснено заступником директора з НВР Карпенко Н.В. 27.12.2021 року із відповідними позначками в бланку перевірок.

У рамках першого семестру відбувались моніторингові дослідження якості освіти – питання висвітлювались на педагогічних радах: робота у рамках підготовки до ЗНО за кафедрами, моніторинг навчальних досягнень за групами.

Відбулось затвердження педагогічною радою Положення про методичну раду, ліцейні методичні об'єднання, творчі групи, педагогічну інтернатуру, атестацію педагогічних працівників.

Учителі-предметники користувались в навчальній діяльності навчальними програмами, підручниками та навчально-методичними посібниками, рекомендованими МОН України для використання в ЗНЗ, перелік яких даний на сайті МОНУ та в Лист МОН від 09.08.2021 № 1/9-404 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році»; методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу в 2021/2022 н.р., оприлюдненими на сайті МОН від 27.08.2021 р.

Організовано та сплановано роботу зі здібними учнями у відповідності до їх індивідуальних освітніх траєкторій розвитку згідно з річним планом роботи школи, що отримало результат у призових місцях на II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад.

Вчителі, які підлягали атестації, упорядкували звіти з результативності навчально-методичної роботи у міжатастаційний період, заповнили індивідуальні методичні карти педагогів.

Вивчено стан викладання англійської, німецької, французької мов та опрацьовано питання на педагогічній раді від 20.12.2021 року.

Відбувалось залучення педагогічних працівників у підготовці до педрад.

Проведено Декади суспільних наук, англійської мови, згідно з річним планом роботи ліцею, тиждень прав, тиждень з питань академічної доброчесності.

Один із важливих напрямків діяльності педагогічних працівників у I семестрі 2021-2022 навчального року став процес оновлення методичної роботи та створення Центру педагогічної супервізії.

Місія методичної роботи у 2021-2022 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку).

Зміст роботи полягав в створенні банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес ліцею, проведенні інструктивно-методичних нарад, лекцій, дискусій для вчителів, які реалізують окремі аспекти проблеми; організації дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми; взаємовідвідування уроків, удосконаленні системи роботи вчителів; аналізі напрацьованого практичного досвіду.

Важливим моментом стала зміна формату сесійних робіт. Методичною радою, методичними об'єднаннями було прийнято рішення з 5-11 класи увести адаптовані завдання до формату ЗНО, щоб створити комфортні умови руху для учнів та площину для оновленої методичної діяльності вчителя.

Упродовж семестру проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий семестр значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого

потенціалу. Саме з цією метою постійно надавалась допомога молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки. Учителі, які працюють у ліцеї менше трьох років: Ченчик І.О., Ягоденко О.Л., Вавріна Т.М., та з грудня Гейман Я.А., отримували індивідуальний методичний супровід у рамках супервізії.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

Основною метою проведення супервізії було визначено комплекс заходів з навчально-методичного супроводу, професійної підтримки та безперервного професійного розвитку педагогічних працівників ліцею. Супервізія проводилась за напрямками, пов'язаними з професійним стандартом вчителя.

Основними формами проведення супервізії були індивідуальна та командна. За I семестр супервізор Молодик К.Ю. та методисти-інструктори Компанієць О.В., Лоза Н.В. узагальнили та поширили інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників ліцею, зокрема створено вкладку «Педагогічна діяльність» на сайті ліцею; координували діяльність методичних об'єднань педагогічних працівників ліцею (оновлено структуру методичних папок та зміст діяльності методичних об'єднань та розпочато модернізацію предметних кафедр відповідно до освітніх галузей Державного стандарту загальної середньої освіти); узгоджували діяльність методичної ради ліцею (проведено 3 методичні засідання); популяризували різні джерела інформації (веб-ресурси, семінари, вебінари, тренінги), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників; консультували щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень та особливостей здійснення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу; сприяли створенню сучасного календарно-тематичного планування з урахуванням компетентностей та наскрізних ліній та створили уніфіковану версію для вчителів; консультували щодо особливостей самооцінювання педагогічної діяльності та розробили методичні рекомендації щодо самоаналізу педагогічної діяльності.

У рамках діяльності Центру у I семестрі відбулись семінар на тему «Формування особистих траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників на період 2021/2022 н.р.», ознайомлення вчителів із анкетною самооцінювання педагогічної діяльності та тренінг щодо заповнення анкети, семінар щодо навчальних програм, компетентностей, наскрізних ліній відповідно до Державного стандарту середньої освіти (Відповідальні Перевізник І.Г. та Мирошник М.Я.), семінар щодо елементів ІКТ та медіа ресурсів на уроках (Відповідальні Волошин І.Ф., Ягоденко О.Л., Ченчик І.Г.), семінар щодо формування оцінювання, особливостей учнівських портфоліо (Відповідальна Молодик К.Ю.). Така діяльність дала змогу залучити вчителів до командної роботи за межами кафедр та розробляти семінари, тренінги відповідно до своїх методичних тем та професійних уподобань.

Як результат зміни векторів та інструментів організації методичної роботи, за досліджуваній період відбулось й оновлення методичних напрямків діяльності педагогів ліцею. Кожен учитель розробив власну траєкторію професійного розвитку та здійснив рефлексію щодо попередніх здобутків, визначив пріоритетні аспекти діяльності, відповідно до Професійного стандарту вчителя та Стратегії розвитку ліцею. Платформою став розроблений у рамках ЦПС індивідуальний конструктор професійної траєкторії вчителя. На час зимових канікул заплановано триденний пул семінарів та тренінгів відповідно до оновлених методичних тем учителів ліцею.

Важливим є повернення традиції взаємовідвідування уроків та методичного взаємонавчання. У I семестрі супервізором та методистами-інструкторами було здійснено 42 методичні візити в рамках відвідування навчальних занять та 75 візитів під час онлайн навчання.

Безперервним було консультування педагогічних працівників щодо особливостей методики сучасного уроку, упровадження формувального оцінювання та ін.

Варто зазначити, що в жовтні було здійснено методичний супровід педагогічних працівників щодо атестації. Проведено інформування щодо можливостей сертифікації та безперервної формальної та інформальної освіти педагогів.

Методичні розробки, публікації учителі ліцею популяризували через власні освітні ресурси та сторінки у соціальних мережах. Важливим етапом у I семестрі став збір та популяризація цих ресурсів на сайті ліцею.

У рамках діджиталізації освітнього середовища запущено перехід у цифрове поле Google for Education, задля уніфікованих каналів комунікації, збереження інформації та створення цифрового освітнього середовища для методичної роботи вчителів.

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан методичної роботи у I семестрі 2021-2022 н. р. якісним та результативним.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Карпенко Н.В. та супервізору ЦПС Молодик К.Ю.:

2.1. Продовжувати означені напрямки методичної діяльності.

2.2. Виявляти нові педагогічні ідеї, цікаві методичні знахідки у досвіді учителів з метою поширення досвіду.

2.3. Залучати учителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації науково-методичної проблеми ліцею; роботи у методичних групах з підготовки педагогічних рад, семінарів, тренінгів.

2.4. Активізувати напрям педагогічної інтернатури.

3. Керівникам методичних об'єднань:

3.1. Проаналізувати на засіданнях методичних об'єднань питання щодо формувального оцінювання, форм зворотного зв'язку, критеріїв оцінювання, диференціації завдань.

3.2. Проаналізувати результати міських олімпіад з базових дисциплін.

3.3. Активізувати роботу щодо публікації педагогами передового-педагогічного досвіду, створення власних освітніх ресурсів та висвітлення їх на сайті ліцею.

3.4. Сприяти участі учителів у конкурсах педагогічної майстерності.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника з НВР Карпенко Н.В.

Директор ліцею

Віктор ГАЙДУК

Список ознайомиених з наказом: додається

Виконавець: Молодик К.Ю.