



ЧЕРКАСЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПРАВОВИЙ ЛІЦЕЙ
ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

м. Черкаси

Від 28.08. 2020 року

№ 116

**Про забезпечення внутрішньої системи
якості освіти та освітньої діяльності
в Черкаському гуманітарно-правовому ліцеї
на 2020-2021 навчальний рік**

Відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», розділу VI, статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року

НАКАЗУЮ:

1. Відповідальною особою із забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти та забезпечення оперативного керування процесом вивчення призначити Зімніна Ю.Ф.

2. Для проведення комплексного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності ЧГПЛ у 2020-2021 навчальному році створити проксі-групу контролю за забезпеченням якості освіти та освітньої діяльності в Черкаському гуманітарно-правовому ліцеї за напрямками «Безпечне освітнє середовище», «Планування педагогічної діяльності», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Система управління ЧГПЛ» у складі:

Керівник групи - практичний психолог ЧГПЛ

О. О. Волошин;

Відповідальний

секретар -

учитель української мови та літератури ЧГПЛ
К. Ю. Молодик

Члени групи:

- заступник директора ЧГПЛ з виховної роботи
Н. І. Соломаха

учитель географії, голова МО класних керівників
Т.Г. Копійка;

учитель англійської мови ЧГПЛ

Н.В. Лоза;

учитель історії

О.В. Компанієць;

представник громадськості

І.О. Зайчук;

представник батьківського комітету
С.В. Качур;
представник батьківського комітету
К.В. Гуцало;
представник учнівського самоврядування, учениця IV-А курсу
Я. Якуба.
представник учнівського самоврядування, учень III-Б курсу
О. Полтавець

5. Проксі-групі відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Черкаського гуманітарно-правового ліцею, що додається, провести комплексний внутрішній аудит установи з 01.09.2020 по 10.04.2021 року.

6. Відповідальній особі розробити план заходів щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності на 2020-2021 н.р. до 10.09.2020 р.; створити належні умови для роботи проксі-групи та надати необхідні матеріали для здійснення внутрішнього аудиту.

7. Голові проксі-групи надати Звіт про результати якості забезпечення освіти та освітньої діяльності Черкаського гуманітарно-правового ліцею у 2020-2021 навчальному році керівникові ЧГПЛ до 15.04.2021р.; оприлюднити на сайті ліцею до 30.04.2021 р.

8. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор ЧГПЛ

В.Г. Гайдук



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ЧГПЛ В.Г.Гайдук

Наказ № від 28.08.2020 року

**План заходів для забезпечення внутрішньої системи
якості освіти та освітньої діяльності
в Черкаському гуманітарно-правовому ліцеї
на 2020-2021 навчальний рік**

	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальні	Примітка про виконання
1	Створити проксі-групу із забезпечення внутрішньої системи якості освіти та освітньої діяльності	Вересень	Адміністрація	
2	Провести комплексний внутрішній аудит ЧГПЛ у 2020-2021 навчальному році	Вересень-березень	Проксі-група	
3	Здійснювати моніторинг якості освіти (навчальних результатів здобувачів освіти за допомогою статистично-аналітичної системи ліцею «САС»)	Протягом року	Проксі-група	
4	Провести анкетування учасників освітнього процесу за напрямками «Безпечне освітнє середовище», «Система педагогічної діяльності», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Система управління ліцеєм», з метою об'єктивної діагностики якості освіти та освітньої діяльності	Вересень-березень	Проксі-група Волошин О.О.	
5	Провести моніторинг якості освіти та освітньої діяльності за напрямом I «Безпечне освітнє середовище».	Вересень-жовтень	Проксі-група	
6	Провести моніторинг якості освіти та освітньої діяльності за напрямками II, III «Система оцінювання здобувачів освіти», «Система управління ліцеєм».	Листопад-грудень	Проксі-група	
7	Провести моніторинг якості освіти та освітньої діяльності за напрямом IV «Система управління ліцеєм»	Січень-лютий	Проксі-група	
8	Здійснювати щотижневе звітування за розвиток та покращання роботи колективу в межах підготовки ЧГПЛ до зовнішнього аудиту	Протягом року	Проксі-група	

	(жовтень 2022 року),			
9	Проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу (інструктаж) з учасниками освітнього процесу щодо особливостей та процедури комплексного внутрішнього аудиту ЧГПЛ у 2020-2021 навчальному році	Протягом року	Проксі-група	
10	Провести оцінювання якості освіти та освітньої діяльності за результатами внутрішнього аудиту в поточному навчальному році	Березень	Проксі-група	
12	Надати звіт на педагогічній раді у квітні щодо оцінки якості освіти та освітньої діяльності у ЧГПЛ за напрямами та результатів роботи проксі-групи	Квітень	Проксі-група	
13	Оприлюднити на сайті ліцею узагальнені оцінки якості освіти та освітньої діяльності у ЧГПЛ за напрямами та результатів роботи проксі-групи	Квітень	Проксі-група Волошин І.Ф.	

ПРОТОКОЛ №1 (онлайн засідання)

засідання проксі-групи щодо комплексного вивчення забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Черкаському гуманітарно-правовому ліцеї Черкаської міської ради Черкаської області

м. Черкаси

від 12 грудня 2020 року

ПРИСУТНІ:

Керівник групи – практичний психолог
О. О. Волошин;

Відповідальний секретар - учитель української мови та літератури ЧГПЛ
К. Ю. Молодик

Члени групи: учитель географії, голова МО класних керівників
Т.Г. Копійка;
учитель англійської мови ЧГПЛ
Н.В. Лоза;
учитель історії
О.В. Компанієць;
представник батьківського комітету
І.М. Зоріна;
представник батьківського комітету
О.Ю. Махиня;
представник учнівського самоврядування, учениця IV-А курсу
Я. Якуба.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про організацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЧГПЛ (доповідач Волошин О.О.)
2. Про проведення анкетування учасників освітнього середовища ліцею з вивчення якості освіти та освітньої діяльності ліцею (доповідач Волошин О.О.).
3. Про результати роботи ліцею за напрямом «Безпечне освітнє середовище» (доповідач Волошин О.О.).
4. Про результати роботи ліцею за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» (доповідач Молодик К.Ю.)
5. Про результати роботи ліцею за напрямом «Система педагогічної діяльності» (доповідач Молодик К.Ю.)
6. Про результати роботи ліцею за напрямом «Система управління ЧГПЛ» (доповідач Волошин О.О.)

1. СЛУХАЛИ:

Волошин О.О. – доповіла, що ЧГПЛ з 2019 року створив власну внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Модель внутрішнього аудиту ліцею побудована за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність, управління закладом. Модель передбачає аналіз за 13 критеріями, 52 індикаторами, 382 компонентами. Напрямок управління закладом освіти доповнений 5

власними технологіями: САС, "Консолідація планів", "Пролонговані кошти", "Відкрита перспектива", "Мені під силу". До кожного з компонентів вивчення додаються примітки, щодо методів збору та обробки інформації, додаткові колонки, колонки з визначеними відповідальними і виконавцями. Використовуються такі підходи до оцінювання: кількісний, описовий, комбінований. Узагальнення результатів здійснюється за шкалою рекомендованою порядком проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, за рівнями: високий: достатній; рівень, що вимагає покращення; низький. Отримані результати вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності є складовою щорічного звіту про діяльність ліцею, і є частиною річного плану роботи на наступний навчальний рік. У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності використовували такі методи збору інформації: вивчення документації; спостереження; анкетування, опитування. У процесі створення моделі внутрішнього аудиту ліцею постала необхідність наповнення сайту установи. Його наповнення: 9 головних тем меню, 56 пунктів впливаючого меню, що наповнені 428 елементами контенту.

В 2020-2021 навчальному році внутрішній аудит ЧГПЛ здійснювала проксі-група загалом з 12 осіб. Заступник директора з ВР, учитель української мови та літератури, Ніна Іванівна Соломаха, пройшла відповідне навчання та стала сертифікованим експертом з проведення зовнішнього інституційного аудиту закладів освіти.

1. УХВАЛИЛИ: Взяти до уваги отриману інформацію.

1. ГОЛОСУВАЛИ: 8 членів проксі-групи «ЗА».

2. СЛУХАЛИ: Волошин О.О. – повідомила про те, що протягом 2020-2021 навчального року психологічною службою було проведено 15 анкетувань учасників освітнього процесу за основними напрямками внутрішнього вивчення якості освіти, освітньої діяльності та управлінських процесів ЧГПЛ. Анкетуванням було охоплено 30 педагогів, 316 учнів, 244 батьків. Анкетування проводилось у формі онлайн опитування, використовуючи засоби інформаційно-телекомунікаційних технологій (заповнення Google форми). Отримані дані будуть враховані в плані реалізації стратегії розвитку ліцею на найближчі роки та плануванні діяльності установи на 2020-2022 навчальний рік.

2. УХВАЛИЛИ: Взяти до уваги отриману інформацію.

2. ГОЛОСУВАЛИ: 8 членів проксі-групи «ЗА».

3. СЛУХАЛИ: Волошин О.О. – повідомила про те, що напрям «Безпечне освітнє середовище» різноплановий, включає відповідальність усіх учасників освітнього процесу, ключове значення має засновник для належного фінансування матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу установи до вимог законодавства. Головним інструментом взаємодії із засновником, що потребує постійної уваги, є систематичні звернення щодо фінансування закладу для реалізації базових потреб у безпечному та комфортному освітньому середовищі. Аналіз напряму показав відсутність негативних впливів для розвитку закладу. Відбувся ряд позитивних зрушень в діяльності ліцею. В рамках управлінської діяльності: написані усі необхідні звернення до засновника щодо поліпшення матеріально-технічної бази, розроблені та впроваджені план поліпшення доступності до ЧГПЛ, план протидії булінгу. В частині господарської діяльності в рамках бюджету виконані заходи щодо поліпшення доступності до ліцею. Варто відмітити, що засновником були виділені засоби на забезпечення санітарно-епідемічного режиму в рамках боротьби з COVID-19. Майбутній навчальний рік потребує оновлення та осучаснення системи діловодства ЧГПЛ.

3. УХВАЛИЛИ: Напрям I «Безпечне освітнє середовище» оцінити достатнім рівнем (помаранчевий колір).

3. ГОЛОСУВАЛИ: 8 членів проксі-групи «ЗА».

4. СЛУХАЛИ: Молодик К.Ю. – зазначила, що методична робота установи в поточному році була сконцентрована на навчанні учителів, педагогічному наставництву молодих спеціалістів (в рамках педагогічної інтернатури), методичному забезпеченні педагогічними інструментами навчального процесу, згуртуванні педагогічного колективу, створенні мотивації командної діяльності, втіленні в роботу професійного стандарту учителя, забезпеченні внутрішньої системи якості освіти та освітньої діяльності ліцею, розробці учительського портфолію. Вимагають уваги та методичного осучаснення різні форми оприлюднення критеріїв оцінювання здобувачів освіти (електронний/друкований варіанти; критерії оцінювання сформульовані для батьків/учнів).

4. УХВАЛИЛИ: Оцінити напрям II «Система оцінювання здобувачів освіти» – високим рівнем (колір зелений).

4. ГОЛОСУВАЛИ: 8 членів проксі-групи «ЗА».

5. СЛУХАЛИ: Молодик К.Ю. – повідомила, що значна увага керівництва та педагогів ліцею була спрямована на підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності; створенні портфолію кожного учителя, так виділено матеріальний ресурс для преміювання переможців; розроблено електронний шаблон портфолію, для зручності його наповнення учителем. Як результат роботи були визначені 3 переможця. Загальний преміальний фонд склав 1200 грн. Педагоги ліцею активно проходили онлайн навчання та набули професійні навички у сферах цифрових технологій та роботи з дітьми з ООП. Результати підвищення професійної майстерності педагогів ліцею представлені на сайті ліцею.

5. УХВАЛИЛИ: Оцінити напрям III «Система педагогічної діяльності» високим рівнем.

5. ГОЛОСУВАЛИ: 8 членів проксі-групи «ЗА».

6. СЛУХАЛИ: Волошин О.О. – доповіла, що керівництво ліцею левову частку зусиль спрямовує на розробку стратегічного бачення, втілення тактичних напрямків та оперативних завдань. В поточному навчальному році активізувалася робота з осучаснення діловодства установи. Підготовлений новий статут ліцею відповідно до вимог чинного законодавства. Здійснено творче опрацювання сучасного професійного стандарту вчителя, що забезпечує злагоджену та конструктивну співпрацю адміністрації та педагогів. В ліцеї ведено посаду медичної сестри, організовано повноцінне медичне обслуговування учасників освітнього процесу. Колектив поповнено новими кадрами. Ефективно працював інститут педагогічного наставництва. В грудні-січні навчального року заплановане проведення керівником інтенсиву з 7 занять для молодих педагогів. Триває підготовка установи до зовнішнього аудиту, запланованого на жовтень 2022 року.

6. УХВАЛИЛИ:

Оцінити критерій напрям IV «Система управління ЧГПЛ», як «Високий рівень» (зелений колір).

6. ГОЛОСУВАЛИ: 8 членів проксі-групи «ЗА».

Члени проксі-групи:

Волошин О. О.

Молодик К.Ю.

Компанієць О.В.

Соломаха Н. І.

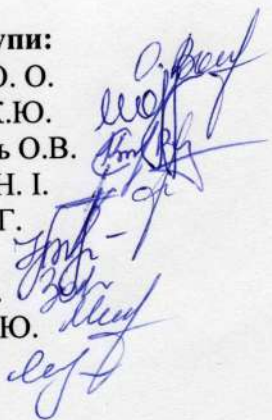
Копійка Т.Г.

Лоза Н.В.

Зоріна І.М.

Махиня О.Ю.

Якуба Я.

A collection of handwritten signatures in blue ink, written over the printed names. The signatures are stylized and cursive, with some overlapping the text. They appear to be the personal signatures of the individuals listed.

ПРОТОКОЛ №2 (онлайн засідання)

засідання проксі-групи щодо комплексного вивчення забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Черкаському гуманітарно-правовому ліцеї Черкаської міської ради Черкаської області

м. Черкаси

від 15 травня 2021 року

ПРИСУТНІ:

Керівник групи – практичний психолог
О. О. Волошин;

Відповідальний - секретар - учитель української мови та літератури ЧГПЛ
К. Ю. Молодик

Члени групи: учитель географії, голова МО класних керівників
Т.Г. Копійка;
учитель англійської мови ЧГПЛ
Н.В. Лоза;
учитель історії
О.В. Компанієць;
представник батьківського комітету
І.М. Зоріна;
представник батьківського комітету
О.Ю. Махиня;
представник учнівського самоврядування, учениця IV-А курсу
Я. Якуба.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати роботи ліцею в II семестрі 2020-2021 навчального року за напрямом «Безпечне освітнє середовище» (доповідач Волошин О.О.).
2. Про результати роботи ліцею в II семестрі 2020-2021 навчального року за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» (доповідач Молодик К.Ю.)
3. Про результати роботи ліцею в II семестрі 2020-2021 навчального року за напрямом «Система педагогічної діяльності» (доповідач Молодик К.Ю.)
4. Про результати роботи ліцею в II семестрі 2020-2021 навчального року за напрямом «Система управління ЧГПЛ» (доповідач Волошин О.О.)

1. СЛУХАЛИ: Волошин О.О. – повідомила про те, що з 1 січня 2021 року введений в дію новий базовий документ – Санітарний регламент затверджений МОЗ від 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394, який визначив загальні санітарно-гігієнічні вимоги, правила, норми щодо освітнього середовища. Адміністрацією ліцею впроваджені план введення в дію Санітарного регламенту та план поліпшення доступності до ЧГПЛ, проведені заходи щодо перевірки норм кількості учнів в навчальних приміщеннях та перевірки особистих медичних книг працівників ліцею, включені в структуру уроку хвилина фізичної активності та гімнастики для очей. Майбутній навчальний рік потребує оновлення документації та системи контролю за організацією харчування відповідно до вимог Санітарного Регламенту та системи НАССР.

1. УХВАЛИЛИ: Напрям I «Безпечне освітнє середовище» оцінити достатнім рівнем (помаранчевий колір).

1. ГОЛОСУВАЛИ: 8 членів проксі-групи «ЗА».

2. СЛУХАЛИ: Молодик К.Ю. – зазначила, що центральною темою роботи методичної служби є розробка та контроль за дотриманням методики проведення уроку та системи оцінювання здобувачів освіти. Вимагають уваги та методичного осучаснення різні форми оприлюднення критеріїв оцінювання здобувачів освіти (електронний/друкований варіанти; критерії оцінювання сформульовані для батьків/учнів).

2. УХВАЛИЛИ: Оцінити напрям II «Система оцінювання здобувачів освіти» – високим рівнем (колір зелений).

2. ГОЛОСУВАЛИ: 8 членів проксі-групи «ЗА».

3. СЛУХАЛИ: Волошин О.О. – повідомила, що вагомим внеском в розвиток методичного напряму установи стали: ефективна робота команди педагогів з підготовки до конкурсу «Учитель року» та перемога Молодик Катерини, учителя української мови та літератури. В січні-лютому було створено зручну систему вивчення та використання у педагогічній діяльності «Професійного стандарту учителя». В березні проведено методично-управлінську розробку «Цілей сталого розвитку», що дозволяє зручно використовувати її у своїй роботі як педагогу, так і адміністратору. Створено мультимедійні розробки «Українська державність», «Особистості в історії», «Фінансові піраміди». Вчителями Компанійцем О.В. та Тесленко О.А. підготовлено план заходів щодо підвищення культури академічної доброчесності учасників освітнього процесу в ЧГПЛ (березень-травень), підготовлені теоретичні матеріали, дослідження, проведені практичні заняття та педагогічну нараду-узагальнення.

3. УХВАЛИЛИ: Оцінити напрям III «Система педагогічної діяльності» високим рівнем.

3. ГОЛОСУВАЛИ: 8 членів проксі-групи «ЗА».

4. СЛУХАЛИ: Волошин О.О. – доповіла, що окремим явищем в управлінській діяльності можна відзначити написання Стратегії розвитку ліцею. Робота проводилася більше року. За цей час проведено значну роботу від роботи підготовчої групи до задіяння стратегічного комітету в складі 10 педагогів на останньому етапі. За підсумками роботи стратегічного комітету проведено експертизу та направлено документ на погодження засновником. За час підготовки та створення зазначеного документа організаційна група та стратегічний комітет провели загалом більше 40 засідань. В основу кадрової політики усі роки існування ліцею ставилося зростання педагога, уміння ефективно взаємодіяти в команді, створення умов для творчості та ініціативності, відданість справі, патріотизм. У 2020-2021 році в установі працювали 32 педагогічних працівники. З них: 61% з вищою категорією, 57% з педагогічними званнями методист та старший учитель, 3% зі званням заслужений учитель України, 6% з науковим ступенем доктор наук, 7 учителів ліцею (21%) мають більше однієї вищої освіти, в ліцеї працює аспірант кафедри археології та спеціальних галузей історичної науки. Атестація 2020-2021 навчального року проведена без порушень та скарг з боку педагогів. Чотири педагоги підвищили свою кваліфікацію. Ліцей продовжує оновленням кадрів на збалансування вікової структури педагогів, що дозволяє працювати установі без зривів та з високим темпом. У вересні 2020 року в ліцеї введено нову посаду – сестри медичної, вакансія закрита в вересні 2020 року. З того часу розбудовується необхідна матеріально-технічна база для медичного кабінету.

Ліцей діє в парадигмі Концепції ліцею на 2018-2030 роки де закладені, визначені завдання, мотивація на створення нових проектів, ідей в кадровій політиці, науково-методичній роботі, у вдосконаленні освітнього простору, в міжнародній діяльності, в розвитку НПТ «Борисфен», постнавчальному супроводі випускників, в сім'ї, в соціальній сфері.

4. УХВАЛИЛИ: Оцінити критерій напрям IV «Система управління ЧГПЛ», як «Високий рівень» (зелений колір).

4. ГОЛОСУВАЛИ: 8 членів проксі-групи «ЗА».

Члени проксі-групи:

Волошин О. О.

Молодик К.Ю.

Компанієць О.В.

Соломаха Н. І.

Копійка Т.Г.

Лоза Н.В.

Зоріна І.М.

Махиня О.Ю.

Якуба Я.

