ПЕРЕЛІК ТИПОВИХ

ЗАВДАНЬ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ

НА 2019-2020 н.р.

**ВИМОГИ ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ 8-9 КЛАСІВ**

Вступні випробування з української мови проводитимуться **у формі диктанту.**

Вони охоплюють усі теми чинної програми з української мови в 5–9 класах. За тематикою тексти презентують українську культуру, історію, науку та літературу. Матеріал добирався з довідників, науково-популярної літератури, сучасної публіцистики, творів українських письменників та адаптовувався відповідно до чинного правопису сучасної української мови.

Текст диктанту укладають учителі та затверджує керівник закладу освіти. При цьому на розсуд педагогів можуть підбиратися декілька варіантів.

За обсягом тексти диктантів містять **160-170 слів.**

На проведення випробування відводиться **1 астрономічна година**. Відлік часу ведеться від початку читання вчителем тексту.

*Зразок*

**Мистецтво розмови**

Для того, щоб вас уважно слухали, необхідно завжди мати в запасі щось нове, не пізнане ще ніким, до того ж розповідати цікаво та яскраво. А для цього потрібно бути уважним, стежити за подіями не тільки у своїй країні, а й у всьому світі, цікавитися всім: політикою, і культурою, і спортом, і наукою, і технікою. Потрібно також любити природу, мати певні захоплення. Знання, інформацію, події – усе необхідно сприймати таким чином, щоб пізніше цим можна було поділитися з друзями та знайомими, співробітниками та випадковими співрозмовниками.

Щоб навчитися добре і змістовно говорити, необхідно постійно працювати, збагачуючи себе знаннями та досвідом, удосконалюючи освіту, інакше кажучи, усебічно розвиваючи свою особистість. До речі, успіхів у праці та стосунках із людьми ви теж досягнете лише тоді. Людина, яка вміє правильно і гарно говорити, легко спілкується, знаходить собі справжніх друзів. Усесвітньо відомі ритори відпрацьовували своє мистецтво постійно, незважаючи на успіх і досвід.

 Отже, працюйте над мистецтвом розмови щодня – і побачите: воно того варте!

За І. Томаном (160 слів)

**Більше диктантів** [**https://osvita.ua/school/certification/card/50325/**](https://osvita.ua/school/certification/card/50325/)

**ТИПОВИЙ ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА 10 КЛАС**

**Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Оберіть правильну відповідь і позначте її в таблиці** ×

1. Позначте рядок, у якому всі слова пишуться з ***е***

|  |  |
| --- | --- |
| А |     |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |

**А** гл..бока кр..ниця

**Б** вип..чений п..ріг

**В** бл..скуче нам..сто

**Г** в..ликий м..телик

1. Позначте рядок, у якому всі слова є спільнокореневими

|  |  |
| --- | --- |
| А |     |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |

**А** ніч, нічний, уночі

**Б** ліс, лісом, лісочок

**В** весна, навесні, весну

**Г** сонце, сонця, на сонці

1. Позначте рядок, у якому обидва слова слід писати з великої літери

|  |  |
| --- | --- |
| А |     |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |

**А** (Ф,ф)ранківські (С,с)онети

**Б** (Т,т)ичинівські (К,к)ларнети

**В** (В,в)олодимир (М,м)ономах

**Г** (Ш,ш)евченківська (П,п)ремія

1. Позначте рядок, у якому в усіх словах пишеться м’який знак

**А** яблун.., українс..кий, кобзар..

|  |  |
| --- | --- |
| А |     |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |

**Б** встан..те, сміют..ся, міл..йонер

**В** ремін..чик, мен..шість, сопіл..ці

**Г** кишен..ці, долен..ці, хуторян..ці

1. Позначте рядок, у якому всі іменники у формі родового відмінка однини мають закінчення ***-у*** (***-ю***)

|  |  |
| --- | --- |
| А |     |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |

**А** прекрасного замк.., синього Дніпр..

**Б** зеленого байрак.., міського майдан..

**В** маленького хутор.., широкого світ..

**Г** настільного теніс.., нового автобус..

1. Позначте рядок, у якому всі прикметники мають суфікс ***-ов-***

**А** вітр..ий, сніг..ий, блок..ий

|  |  |
| --- | --- |
| А |     |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |

**Б** ясен..ий, бор..ий, смуш..ий

**В** сил..вий, груш..ий, річк..ий

 **Г** коч..ий, гуаш..ий, шовк..ий

1. Позначте рядок, у якому в особових закінченнях обох дієслів пишеться ***-е-*** (***-є-***)

|  |  |
| --- | --- |
| А |     |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |

**А** прос..те, любитим..мо

**Б** звар..ш, поверн..мо

**В** маст..мо, віддяч..те

**Г** випрошу..ш, нес..те

1. Позначте рядок, у якому відмінкову форму числівника записано правильно

|  |  |
| --- | --- |
| А |     |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |

**А** сімидесятьома

**Б** тристам двом

**В** стам другому

**Г** сорока двом

|  |  |
| --- | --- |
| А |     |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |

1. Позначте рядок, у якому всі складні слова пишуться через дефіс

**А** легенький/легенький, батько/мати, п’яти/кутний

**Б** кінець/кінцем, пів/Європи, свят/вечір, гори/цвіт

**В** хліб/сіль, з діда/прадіда, гіркувато/солоний, м’ясо/молочний

**Г** жовто/гарячий, суспільно/політичний, фізико/математичний

|  |  |
| --- | --- |
| А |     |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |

1. Укажіть, який фразеологізм має значення «*гордовито триматися, ставати чванливим, гонористим, зазнаватися*»

**А** витикати носа

**Б** гнути кирпу

**В** водити за ніс

 **Г** говорити в ніс

**Завдання 11–12 мають на меті встановлення відповідності. До кожного варіанта, позначеного цифрою, доберіть відповідник, позначений буквою, і впишіть букву до таблиці.**

1. Установіть відповідність між односкладними реченнями та їхніми видами.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид речення***  | ***Односкладне речення***  |
| **1** означено-особове **2** неозначено-особове **3** узагальнено-особове **4** безособове  | **А** Нових друзів наживай, а старих не забувай (*Нар. творчість*). **Б** Для добрих друзів відчиняю дім (*А. Малишко*). **В** Дружба має різні прояви, але закон у неї один – вірність (*М. Коцюбинський*). **Г** Письменників називають інженерами людських душ (*П. Панч*). **Д** А слова дружнього за гроші не купити (*М. Рильський*).  |

|  |  |
| --- | --- |
| А |     |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |

1. Установіть відповідність між реченнями та відокремленими членами, ужитими в них.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Відокремлений член речення***  | ***Речення з відокремленими членами***  |
| **1** означення **2** обставина **3** додаток **4** прикладка (різновид означення)  | **А** Прямо переді мною – гнучка горіхова гілка, обвішана довгими пухнастими сережками (*П. Стефанов*). **Б** Ні птиць, ані людей, опріч ясної зірки в високості (*А. Малишко*). **В** Народ звик слухати кобзарів, цих провісників правди (*І. Ле*). **Г** Шелестіли сторожкі дерева, видзвонюючи крихким листям (*Б. Харчук*). **Д** Україно моя, Україно, я для тебе на світі живу (*Д. Павличко*).  |

|  |  |
| --- | --- |
| А |     |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |

**Завдання 13 передбачає написання власного висловлювання.**

1. Напишіть твір-мініатюру на тему «*Майбутнє починається сьогодні*».

Орієнтовний обсяг роботи – 1 сторінка (до 100 слів). Завдання виконується на бланку від­повідей.

**Перелік тем з англійської мови до вступу на I курс (7 клас)**

1. Іменник (однина, множина).
2. Прикметник (ступені порівняння).
3. Часи активу (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect, Present Perfect Continuous).
4. Часи пасиву (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive).

**Перелік тем з англійської мови до вступу на II курс (8 клас)**

1. Всі часи активу.
2. Всі часи пасиву.
3. Трансформація прямої мови в непряму.
4. Інфінітив.
5. Дієприкметник (Participle I,II).
6. Герундій (Gerund).

**Перелік тем з англійської мови до вступу на III курс (10 клас)**

1. Всі часи активу.
2. Всі часи пасиву.
3. Трансформація прямої мови в непряму.
4. Інфінітив.
5. Дієприкметник (Participle I,II).
6. Герундій (Gerund).
7. Умовні речення всіх типів.